

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

sur la douleur chronique – MEDISCA

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



CONTEXTE

La douleur chronique est un problème qui touche plus de 20 % de la population adulte et elle est la cause de presque la moitié des consultations auprès des médecins de première ligne. Beaucoup de professionnels de la santé se disent mal outillés pour prévenir la chronicisation de la douleur et établir un plan de traitement, le cas échéant. Afin de pallier ces difficultés, l'Université Laval et la Faculté de médecine mettent sur pied la Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur la douleur chronique – MEDISCA.

La prise en charge de la douleur chronique nécessite une maîtrise de compétences diverses et complexes. C'est pourquoi il est important d'offrir une formation plus complète qui favorisera la prise en charge des personnes atteintes de douleur tout en prévenant sa chronicisation. Par son expertise unique, la CLE souhaite contribuer à la formation dans les programmes en santé (médecine, physiothérapie, ergothérapie, psychologie, pharmacie et soins infirmiers) tout en répondant aux besoins en formation continue des professionnelles et professionnels de la santé déjà en pratique en première ligne. Elle souhaite également permettre aux patientes et patients ainsi qu'à leurs proches de mieux comprendre et de mieux gérer la douleur chronique et ses répercussions.

OBJECTIFS

Cette CLE poursuit les objectifs suivants :

- Travailler en collaboration avec la direction des différents programmes de formation afin d'adapter les stratégies pédagogiques à la réalité des étudiantes et étudiants en santé de l'Université Laval et de mieux les outiller en vue de leur futur contexte professionnel.
- Développer un programme de formation à distance pour les professionnelles et professionnels de la santé déjà en pratique basé sur de courts modules accessibles en ligne.
- Développer, en collaboration avec le Réseau québécois de recherche sur la douleur (RQRD), un portail d'outils d'information et d'autogestion pour les patientes et patients ainsi que leurs proches.
- Aménager un environnement stimulant pour la recherche dans le domaine de la douleur chronique, le transfert de connaissances et la pédagogie.



TITULAIRE

La D^e Anne Marie Pinard a terminé sa formation médicale à l'Université de Montréal. Elle est professeure agrégée au Département d'anesthésiologie et de soins intensifs de l'Université Laval, et pratique au CHUL du CHU de Québec depuis 2003. Sa pratique clinique est maintenant orientée exclusivement vers le traitement des douleurs chroniques. Elle est directrice du programme de formation surspécialisée en médecine de la douleur à l'Université Laval, responsable de l'axe stratégique en transfert de connaissances du Réseau québécois de recherche sur la douleur (RQRD) et chercheuse associée au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIIS).

La D^e Pinard est également titulaire d'une maîtrise en technologie éducative de l'Université TÉLUQ. Ses principaux champs d'intérêt sont le transfert de connaissances, la collaboration interprofessionnelle et la pédagogie médicale. Très engagée dans la diffusion des connaissances, elle est régulièrement invitée à prononcer des conférences tant pour des groupes de médecins et de professionnels que pour le grand public.



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENARIAT

La Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur la douleur chronique – MEDISCA est rendue possible grâce au soutien financier de Medisca Pharmaceutique Inc., chef de file mondial en matière d'innovation et d'éducation dans le domaine de la préparation pharmaceutique.

Au cours des cinq prochaines années, MEDISCA versera fièrement 500 000 \$ pour la création et le fonctionnement de cette nouvelle chaire. Par ce geste elle soutiendra concrètement les travaux de la CLE qui contribueront à notre société en matière de recherche, de formation et de progrès médicaux. Ainsi, MEDISCA appuie la mission de la CLE d'accompagner les professionnels de la santé dans la mise en place de meilleurs moyens de traiter la douleur chronique d'un point de vue pédagogique, pratique et technique. Ensemble, nous espérons améliorer la vie des personnes souffrant de douleur chronique.

La contribution de MEDISCA, à laquelle s'ajoute celle de la Faculté de médecine, a permis le recrutement d'une nouvelle professeure et soutiendra les activités de la CLE pour cinq ans. Après ces cinq années, le salaire de la ressource professorale sera entièrement assumé par la Faculté.



« Faire la différence pour une patiente ou un patient souffrant entre l'espoir et le désespoir est une réussite des plus enrichissantes. »

- Anne Marie Pinard

Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et citoyennes et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Offrir un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeurs et professeures de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiants et étudiantes sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



Pour information

Anne Marie Pinard,
Professeure médecin agrégée

Faculté de médecine
Département d'anesthésiologie et de soins intensifs
Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, bureau 4853
Québec (Québec) G1V 0A6

Tél. : 418 656-2131, poste 404519
Télé. : 418 656-3821
chairedouleur@fmed.ulaval.ca
www.fmed.ulaval.ca

